



**MYSTERIES
FROM THE
DEEP**

**EXPLORING
UNDERWATER
ARCHAEOLOGY**

**GUÍA DE LA
EXPOSICIÓN PARA
FAMILIAS**

GUÍA DE LA EXPOSICIÓN PARA FAMILIAS

Guía para familias **Misterios de las profundidades**

Explore y aprendan sobre arqueología subacuática mientras se divierten en familia o en grupo. En cada zona de la exposición, hay oportunidades para aprender y conversar sobre las personas aventureras, la ciencia emocionante y los misterios detrás de la arqueología subacuática.

EN LA EXPOSICIÓN: ¡ANIME A TODOS EN SU GRUPO A EXPLORAR!

- ¡No hay una forma correcta o incorrecta de recorrer la exposición! Haga preguntas abiertas para iniciar conversaciones todos juntos: ¿Qué ven? ¿Qué les parece interesante? ¿En qué se basan para decir esto? ¿Qué más podemos descubrir juntos? ¿Qué preguntas tienen?
- La exposición está dividida en zonas, pero no hay una forma correcta o incorrecta de circulación dentro del espacio. Hagan lo que les resulte más cómodo.

¡Pueden tocar cualquier cosa que no esté en una vitrina!

Respeten sus turnos y compartan con otros visitantes. Todos los videos tienen subtítulos.

Tengan en cuenta estas preguntas mientras exploran la exposición:

- ¿Qué pueden aprender los científicos sobre el pasado explorando sitios arqueológicos subacuáticos?
- ¿Por qué los sitios subacuáticos son buenos para preservar pistas sobre la historia de la humanidad?



¡CONVIÉRTANSE EN EXPLORADORES SUBACUÁTICOS!

Descubran el asombroso mundo de la arqueología subacuática. En esta exposición, **ENCONTRARÁN, OBSERVARÁN y EXPLORARÁN MÁS** juntos.

Antes de comenzar, hablen sobre las ocasiones en las que estuvieron dentro o cerca del agua. ¿Cómo fue? ¿Qué hicieron allí? ¿Es fácil ver debajo del agua? ¿Qué pasa si dejan caer algo al agua?



ENCUENTREN:

Las **herramientas** son una parte importante de la arqueología subacuática. ¿Cuántas herramientas utilizadas por los arqueólogos y los científicos subacuáticos para explorar pueden encontrar?



OBSERVEN:

¿Alguna de estas herramientas se parece a las que usan en casa o en la escuela? Hablen sobre cómo creen que los arqueólogos subacuáticos utilizan estas herramientas.



¡EXPLOREN MÁS!

Hablen sobre qué otros tipos de herramientas podrían ser útiles. Si pudieran crear una herramienta para ayudar a los arqueólogos subacuáticos, ¿para qué serviría?



ENCUENTREN:

Las personas no pueden **respirar** debajo del agua sin ayuda cuando están explorando. ¿Qué le permite a un arqueólogo subacuático respirar debajo del agua durante mucho tiempo para poder realizar su trabajo?



OBSERVEN:

Observen todas las diferentes partes con atención. ¿Cómo creen que se sentiría respirar debajo del agua con ayuda?



¡EXPLOREN MÁS!

¿Qué otras cosas ayudan a los arqueólogos a explorar debajo del agua? En la exposición, hay modelos de robots subacuáticos.



ENCUENTREN:

Hay **sitios** de arqueología subacuática en todo el mundo. ¿Cuántos sitios diferentes pueden encontrar?



OBSERVEN:

Estos sitios se encuentran en muchos tipos de lugares, como océanos, ríos y lagos. Observen atentamente y hablen sobre lo que se encontró en estas diferentes masas de agua.



¡EXPLOREN MÁS!

¿Pueden encontrar un mapa de dónde están ubicados estos sitios? Hablen sobre cómo sería visitar estos lugares.



ENCUENTREN:

Se han encontrado muchos **artefactos** debajo del agua. ¿Qué tipos de artefactos pueden encontrar?



OBSERVEN:

Los artefactos están hechos de diferentes materiales. ¿Qué tipos de materiales ven? ¿Qué materiales y artefactos les resultan familiares?



¡EXPLOREN MÁS!

Los arqueólogos subacuáticos buscan artefactos que nos hablen del pasado en océanos, ríos y lagos. ¿Qué más quisieran saber del pasado a partir de estas pistas ocultas debajo del agua?



¡HAGAN UN EXPERIMENTO SUBMARINO EN CASA!

- ¿Cómo afecta el agua a los objetos a lo largo del tiempo? Busca objetos de materiales diversos y sumérgelos en agua dulce y agua salada. Toma fotografías y graba lo que sucede después de una semana, dos semanas... ¡durante el tiempo que quieras!

PALABRAS QUE DEBEN SABER

- **Artefacto:** algo hecho por personas en el pasado.
- **Arqueología:** el estudio del pasado a través de los objetos que las personas dejaron atrás, como herramientas, edificios y arte.
- **Excavación:** el proceso de sacar o remover material del suelo.
- **Sonar:** instrumento de visualización subacuática que emplea ondas sonoras para localizar objetos en el agua, emitiendo un sonido y registrando el eco que retorna al impactar con algo. El sonar luego crea una imagen basada en el sonido.
- **Equipo de respiración autónomo subacuático (SCUBA):** equipo que permite a las personas respirar debajo del agua.
- **Exotraje:** vestimenta mecánica que se conecta a la parte exterior del cuerpo de una persona.
- **Submarino:** vehículo que puede funcionar debajo del agua.
- **Vehículos de operación remota (ROV):** robots sumergibles atados que nos permiten explorar el océano sin estar realmente en él. (Definición de la Oficina Nacional de Administración Oceánica y Atmosférica [NOAA])
- **Vehículos autónomos submarinos (AUV):** un robot que viaja debajo del agua que no requiere el manejo continuo de un operador. (Definición de la NOAA)

*Consulta el Vocabulario Visual para ver ilustraciones/ejemplos.

